



## Filme für die Erde Deutschland



UNTERRICHTSMATERIAL SCHULKINO 2022

# Der kleine Held vom Hamsterfeld

### Inhaltsverzeichnis:

- Seite 2-4 Anleitung und Lösungen Arbeitsblätter
- Seite 5-7 Memory
- Seite 8 Steckbrief Feldhamster
- Seite 9-11 Arbeitsblätter Schüler\*innen

Unterrichtsmaterial erstellt durch myclimate, Energie & Klima Pioniere 2.0



DER KLEINE HELD VOM HAMSTERFELD

## Hilfestellung und Lösungen Arbeitsblätter

Altersgruppe: Unterstufe

Funktion: Zur Nachbereitung des Films

Zeitlicher Aufwand: ca. 1-2 Unterrichtseinheiten

### Aufgabe 1:

Spielt das Memory, um die Akteure im Kornfeld besser kennenzulernen.

Das Memory ist diesem PDF beigefügt – bitte vor der Unterrichtsstunde ausdrucken und zuschneiden.

### Aufgabe 2:

Versucht nun die Bilder miteinander in Beziehung zu bringen. Zeichnet Pfeile. Wer oder was ist für wen gefährlich? Wer ernährt sich von wem/was? Ihr könnt so das Nahrungs- und Gefahrennetz spinnen.

### Tipp:

Anstelle des Arbeitsblattes kann man hier weiter mit den Memorykärtchen arbeiten und das Nahrungsnetz mit Faden knüpfen. Um zu begreifen, wie komplex diese Zusammenhänge sind und wie sehr die Lebewesen miteinander verbunden sind, werden dann einzelne Kärtchen entfernt.

- Was wäre, wenn es keine Hamster mehr gäbe?
- Was wäre, wenn es keine Greifvögel mehr gäbe?
- Was wäre, wenn der Mensch auf das Ackerfeld ein Parkhaus baut?  
usw.



\*Beispiel Bedrohung durch Kornweihe

### Aufgabe 3:

Mit dem beiliegenden Steckbrief kann entweder wie in Version a) ausführlicher oder wie in b) etwas kürzer gearbeitet werden:

- a) Fülle den leeren Steckbrief zum Hamster aus. Vergleiche deine Antworten mit einem Partner oder einer Partnerin und ergänze deine Antworten.

Um dies zu vereinfachen können Stichworte an der Wandtafel vorgegeben werden wie z.B.

- |           |                 |                |                            |
|-----------|-----------------|----------------|----------------------------|
| - Graben  | - Tasthaare     | - Zähne        | - Pflanzenschutzmittel     |
| - blind   | - 2 bis 3 Würfe | - Niederschlag | - Landwirtschaftsmaschinen |
| - 20 Tage | - Versiegelung  | - usw.         |                            |

- b) Schau dir den Steckbrief zum Hamster an. Was hat er für Bedürfnisse? Besprecht gemeinsam, was der Hamster zum Überleben braucht und streiche alle Hinweise mit Leuchtstift an.

### Aufgabe 4:

Die Ernte der Bäuerin Anna wird ertragreicher, dank des Hamsters, der den Boden im Untergrund mit seinen Gängen auflockert. Ebenso hat Anna Freude an der grossen Artenvielfalt und möchte deshalb etwas für den Naturschutz tun. Schreibe ihr einen kurzen Brief mit einigen Tipps, die sie auf dem Bauernhof umsetzen kann. Individuelle Antwort – Beispiel:

Liebe Anna

...Du kannst dem Feldhamster helfen, indem du das Korn später erntest. Dadurch hat er die Möglichkeit mehrere Würfe aufzuziehen. Auch gibt es die Variante der Ährenenernte, da wird nicht die ganze Kornpflanze abgeschnitten, wodurch der Hamster weiterhin Versteckmöglichkeiten hat. Auch die im Film gezeigten Blüh- oder Pflanzenstreifen helfen dem Hamster seinen Lebensraum zu erhalten und die Nahrungssuche zu vereinfachen. Versuche möglichst auf Pestizide und Dünger zu verzichten, das schadet dem Hamster.

## **Aufgabe 5:**

Was können wir tun, um mehr Lebensraum für Artenvielfalt zu schaffen?

Mögliche Inputs:

### **Wilder Garten**

Lasst im Herbst Blätter- und Asthaufen liegen, damit Igel darin überwintern können.

Auch Eidechsen, Ameisen und Käfer freuen sich über Steinhaufen und ähnliche Verstecke.

### **Wiesenblumen**

Wildblumen bieten Bienen und Schmetterlingen jede Menge Nahrung. Je farbiger die Wiese, desto mehr glückliche Insekten-Kundschaft. Zudem sind sie sehr schön anzuschauen. Samen dafür findet man in jedem Gartencenter.

### **Insekten- und Bienenhotel**

Nahrung ist nicht das einzige Problem. Wildbienen finden in Städten wenig Nistplätze. Bienenhotels, sandig-kiesige Plätze sowie alte Sandgruben können helfen, den Bestand dieser Tiere zu sichern.

### **Einheimische Pflanzen**

Bei der Artenvielfalt spielt die Herkunft der Pflanzen eine grosse Rolle. Um die Artenvielfalt im Garten zu fördern, findet heraus, welche Blumen und Sträucher in der Region zu Hause sind. Exotische Pflanzen verdrängen auch oft die heimischen.

### **Benjeshecke auf dem Balkon**

Auch mit wenig Platz kann Insekten Unterschlupf und Nistplatz angeboten werden. Schneidet dazu einfach markhaltige Stängel wie die von Himbeere, Brombeere, Heckenrose oder Schwarzem Holunder in lange Stücke und steckt diese senkrecht in die Blumenkästen.

## **Aufgabe 6:**

Suche dir ein bis zwei Handlungsmöglichkeiten aus, die du dir merken willst oder gar direkt umsetzen kannst. Schreibe sie hier auf. (Individuelle Antwort)

## Memory - Akteure im Kornfeld

Zum spielen bitte ausdrucken und zuschneiden. Dieses PDF weist das Format A4 auf, Sie können das Memory jedoch auch auf ein A3 ausdrucken, dann sind die Karten noch größer.

**Klatschmohn**



**Getreide**



**Kornweihe**



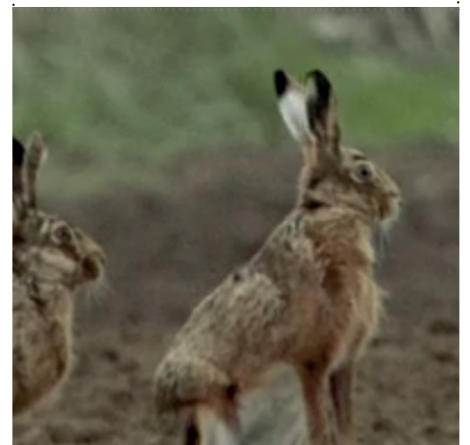
**Rotfuchs**



**Rotmilan**



**Feldhase**



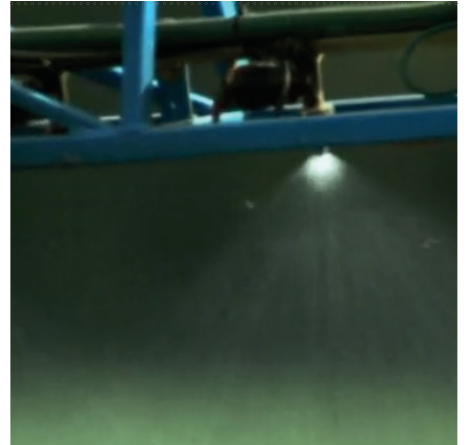
**Storch**



**Traktor**



**Pflanzenschutz-  
mittel**



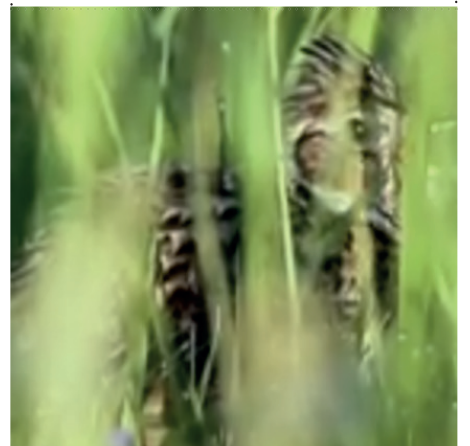
**Mensch**



**Feldmaus**



**Feldlerche**



**Feldhamster**



**Star**



**Tipp**

Das Memory wenn möglich auf ein Papier ausdrucken, welches mindestens eine Grammatur von 170 gm<sup>2</sup> aufweist. So können die Bilder nicht durchscheinen und die Spielkarten sind robuster, so dass man es mehrfach spielen kann.



DER KLEINE HELD VOM  
HAMSTERFELD

## Steckbrief Feldhamster

<b>Größe:</b>	bis zu 35 cm
<b>Gewicht:</b>	200 – 650 g
<b>Nahrung:</b>	Feldfrüchte, Gräser, Kräuter, Insekten und kleine Wirbeltiere
<b>Feinde:</b>	Fuchs, Greifvögel, Katzen
<b>Lebenserwartung:</b>	1-3 Jahre (in freier Wildbahn)
<b>Bedrohung:</b>	vom Aussterben bedroht

### Beschreibung:

---

---

---

### Fortpflanzung:

---

---

---

### Bedrohung:

---

---

---





DER KLEINE HELD VOM HAMSTERFELD

## Arbeitsblätter

Du hast am 28. Oktober 2022 mit deiner Klasse den Film „Der kleine Held vom Hamsterfeld“ gesehen. Dabei hast du viel über den Feldhamster und dessen Lebensraum gelernt. Nutze das neu gewonnene Wissen für die folgenden Fragestellungen.

**Manche Aufgaben lassen sich besser in der Gruppe lösen.**

### **Aufgabe 1:**

Spielt das Memory, um die Akteure im Kornfeld noch näher kennenzulernen.

### **Aufgabe 2:**

Versucht nun die folgenden Bilder miteinander in Beziehung zu bringen. Zeichnet Pfeile. Wer oder was ist für wen gefährlich? Wer ernährt sich von wem/was? Ihr könnt so das Nahrungs- und Gefahrennetz spinnen. Nutzt dabei verschieden farbige Stift. Ihr könnt auch die Memory Karten nutzen und diese Aufgabe als Gruppe lösen.

Notizen:

---

---

---

---



### Aufgabe 3:

- Fülle den leeren Steckbrief zum Hamster aus. Vergleiche deine Antworten mit einem Partner oder einer Partnerin und ergänze deine Antworten.
- Schau dir den Steckbrief zum Hamster an. Was hat er für Bedürfnisse? Besprecht gemeinsam, was der Hamster zum Überleben braucht und streiche alle Hinweise mit Leuchtstift an.

### Aufgabe 4:

Dank des Hamsters wird die Ernte der Bäuerin Anna ertragreicher. Er lockert den Boden im Untergrund mit seinen Gängen auf und so können die Pflanzen besser wachsen. Ebenso hat Anna Freude an der grossen Artenvielfalt und möchte deshalb etwas für den Naturschutz tun. Schreibe ihr einen kurzen Brief mit einigen Tipps, die sie auf dem Bauernhof umsetzen kann.

Liebe Anna ....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 5:**

Was können wir tun, um mehr Lebensraum für Artenvielfalt zu schaffen?  
 Gehe nun auf einen Spaziergang durchs Schulzimmer und frage bei deinen Mitschüler\*innen nach, welche Tipps sie für die Artenvielfalt haben. Bespricht die Antworten am Schluss in der Gruppe.

**Aufgabe 6:**

Suche dir ein bis zwei Handlungsmöglichkeiten aus, die du dir merken willst oder gar direkt umsetzen kannst. Schreibe sie hier auf.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---